


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства

от «15» мая 2023 г., протокол №14/258

Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав.кафедрой дизайна (подпись)
искусства интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 321/08 от 06.02.2023г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Региональная журналистика
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	4

Направление (специальность): **42.03.02 Журналистика (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Миронова Н.В.	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Доцент, кандидат филологических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой журналистики,
филологии, документоведения и
библиотекovedения


(подпись)
«15» мая 2023 г.

/О.Р. Самарцев/
(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: ознакомление с историей региональной журналистики; способствование успешному вхождению в профессию и профессиональное сообщество в данном регионе.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об истории журналистики Симбирской губернии – Ульяновской области;
- ознакомить студентов с основными подходами к освещению региональных проблем, региональным «бэкграундом» - основными фактами и событиями экономической, политической, экономической жизни Ульяновской области;
- научить находить источники информации о событиях и тенденциях в регионе, уметь анализировать их с помощью различных инструментов освещения и обсуждения региональных проблем


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.1.02) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Данная дисциплина является обязательной для обучения и одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика. Конвергентная журналистика». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана с дисциплинами, направленными на формирование компетенций по способности создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; способности использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; способности учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; способности использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; способности участвовать в разработке и реализации индивидуального / коллективного проекта в сфере журналистики и др.

Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных в ходе освоения учебных дисциплин учебного плана:

- Мастерство публичного выступления и техника речи
- Современная журналистика
- Философия
- Современные медиакоммуникации
- Проектная деятельность
- Психология журналистики
- Профессиональная этика и аксиология средств массовой информации
- Мировая художественная культура и СМИ
- Международная журналистика
- Современные медиаформаты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Профессиональный электив. Литературная работа в журналистике
- Правовые основы журналистики
- Семиотика средств массовой информации

Основы теории коммуникации Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых понятий и определений в области русского и иностранного языков;
- владение знаниями в межкультурной коммуникации,
- владение навыками самостоятельной работы с различными текстами,
- способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин специальных дисциплин:

- Авторское право
- Журналистика в контексте теории литературы Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знать: основы научного метода познания, аналитические методы изучения социальных проблем. ИД-2 УК-1 Уметь: выделять и формулировать проблему, критически анализировать социальные ситуации, применять системный подход к творческой деятельности. ИД-3 УК-1 Владеть: навыками использования научной методологии, методами системного, сравнительного и других методов анализа, выделять элементы системы, взаимосвязи между элементами, синтезом информации.
ПК-5 - Способен учитывать общечеловеческие	ИД-1 ПК-5 Знать: моральные, эстетические нормы и общечеловеческие ценности на основе достижений мировой культуры,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	<p>профессиональную этику и аксиологию. ИД-2 ПК-5 Уметь: соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. Определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. Ориентироваться на общечеловеческие ценности при создании журналистского текста и (или) продукта. ИД-3 ПК-5 Владеть: основами профессиональной и общечеловеческой этики, знаниями в области морали и этики.</p>
---	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
	5	6	7	8	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36*	-	-	36/36*	-
Аудиторные занятия:					
• Лекции	18/18*	-	-	18/18*	-
• семинары и практические занятия	18/18*	-	-	18/18*	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	=	-	-
Самостоятельная работа	72	-	-	72	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, подготовка презентации	-	-	устный опрос, подготовка презентации	-
Курсовая работа	+	-	-	+	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36/36*	-	-	экзамен 36/36	-
Всего часов по дисциплине	144			144	-


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение. Цели, задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами.	12	2	2	-	2	8	устный опрос.
2. Региональная периодическая печать. Теоретические вопросы. Пресса национальных регионов.	12	2	2	-	2	8	устный опрос.
3. История региональной прессы до 1917 года.	12	2	2	-	2	8	устный опрос.
4. Региональная периодическая печать в XX веке (советский период).	12	2	2	-	2	8	устный опрос.
5. Пресса конца 1990-начала 2000-х годов.	12	2	2	-	2	8	устный опрос.
6. Областные газеты и журналы.	12	2	2	-	4	8	устный опрос.
7. Некоторые особенности регионального радиовещания.	12	2	2	-	4	8	устный опрос.
8. Вопросы регионального телевидения.	12	2	2	-	4	8	устный опрос, подготовка презентации
9. Районные СМИ. Особенности СМИ ведомств и организаций. Газеты на национальных языках.	12	2	2	-	2	8	устный опрос, подготовка презентации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ции
Экзамен	36						
ИТОГО:	144	18	18	-	24	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение. Цели, задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами.

Цели и задачи изучения дисциплины. Региональная журналистика и ее место в кругу гуманитарных наук. Региональная периодическая печать - неотъемлемая часть российской системы средств массовой информации. Реформирование системы региональных СМИ.

Тема 2. Региональная периодическая печать. Теоретические вопросы. Пресса национальных регионов.

Региональная периодическая печать. Особенности развития в постсоветское время. Количественный рост изданий, спад традиционных СМИ. Структурная перестройка региональных СМИ. Пресса национальных регионов.

Тема 3. История региональной прессы до 1917 года.

Появление первых губернских газет. «Симбирские губернские ведомости»: история создания, редакторы, освещение общественной и культурной жизни губернии. «Симбирские епархиальные ведомости», «Симбирская земская газета», «Вестник Симбирского земства» как первые ведомственные издания губернии. Частная периодика – «Волжский вестник», «Городской и сельский учитель». Деятельность В.В. Черникова. Первый фоторепортёр Симбирска (А.С. Муренко). Пресса начала XX века – «Симбирянин», «Симбирские вести», «Волжские вести», «Народная газета», «Наши дни», «Жизнь» и другие периодические издания.

Тема 4. Региональная периодическая печать в XX веке (советский период).


«Симбирская правда» - одна из первых постреволюционных газет Симбирска. Газеты первых лет советской власти – «Известия», «Пролетарий», «Заря». «Пролетарский путь» - предшественник «Ульяновской правды»: редакторы, корреспонденты, отражение общественной и культурной жизни города. Журналы для всех – «Гильотина», «Симбирский комар», «Веселый комар», «Бегемот», «Медведь», «Кочедык». Первая молодежная газета – «Юный пролетарий». «Ульяновская правда» - первая областная газета. «Ульяновский комсомолец» - областная молодежная газета. Редакторы, корреспонденты, жанры и темы областных газет. Александр Маркелычев – легенда ульяновской журналистики.

Тема 5. Пресса конца 1990-начала 2000-х годов.

Коммерциализация СМИ. Разделение СМИ по признаку отношения к власти. Лояльные к власти СМИ – «Ульяновск сегодня», «Народная газета» (с приложениями – «Чемпион», «Актёрский дом», «Лукошко»). Сетевые или федерально-региональные газеты. «Симбирский курьер» как оппозиционный печатный орган. Редакторы, корреспонденты, темы. Рекламные газеты. Холдинг «Мозаика».

Тема 6. Областные газеты и журналы.

«Ульяновская правда» и «Ульяновский комсомолец» (затем – «Слово молодёжи»),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

журнал «Мономах», детский познавательный журнал «Симбик», детская газета «Антошка».

Тема 7. Некоторые особенности регионального радиовещания.

История радиовещания в Ульяновской области. Коммерческие радиостанции. Радиовещание в районах области.

Тема 8. Вопросы регионального телевидения.

История телевизионного вещания в Ульяновской области. Первые передачи, редакторы и дикторы. ГТРК «Волга». Развитие телевизионного вещания с конца 1990-х годов до наших дней. Телевидение и Интернет.

Тема 9. Районные СМИ. Особенности СМИ ведомств и организаций. Газеты на национальных языках.

История становления районных СМИ. Современное состояние. Особенности СМИ ведомств и организаций. Газеты на национальных языках.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение. Цели, задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Региональная журналистика и ее место в кругу гуманитарных наук.
3. Региональная периодическая печать - неотъемлемая часть российской системы средств массовой информации.
4. Реформирование системы региональных СМИ.


Тема 2. Региональная периодическая печать. Теоретические вопросы. Пресса национальных регионов.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Теоретические вопросы региональной периодической печати.
2. Особенности развития в постсоветское время. Количественный рост изданий, спад традиционных СМИ.
3. Структурная перестройка региональных СМИ.
4. Особенности прессы национальных регионов.
5. Обзор прессы субъектов ПФО.
6. Характеристика одного из изданий национальных регионов (по выбору)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

студента).

Тема 3. История региональной прессы до 1917 года.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Появление первых губернских газет.
2. «Симбирские губернские ведомости»: история создания, редакторы, освещение общественной и культурной жизни губернии.
3. «Симбирские епархиальные ведомости», «Симбирская земская газета», «Вестник Симбирского земства» как первые ведомственные издания губернии.
4. Частная периодика – «Волжский вестник», «Городской и сельский учитель».
5. Деятельность В.В. Черникова.
6. Первый фоторепортёр Симбирска (А.С. Муренко).
7. Пресса начала XX века – «Симбирянин», «Симбирские вести», «Волжские вести», «Народная газета», «Наши дни», «Жизнь» и другие периодические издания.
8. Характеристика одного их изданий (по выбору студента)

Тема 4. Региональная периодическая печать в XX веке (советский период).

ЗАНЯТИЕ 4.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. «Симбирская правда» - одна из первых постреволюционных газет Симбирска.
2. Газеты первых лет советской власти – «Известия», «Пролетарий», «Заря».
3. «Пролетарский путь» - предшественник «Ульяновской правды»: редакторы, корреспонденты, отражение общественной и культурной жизни города.
4. Журналы для всех – «Гильотина», «Симбирский комар», «Веселый комар», «Бегемот», «Медведь», «Кочедык».
5. Первая молодежная газета – «Юный пролетарий».
6. Редакторы, корреспонденты, жанры и темы областных газет.
7. Александр Маркелычев – легенда ульяновской журналистики.
8. Характеристика одного из изданий (по выбору студента).

Тема 5. Пресса конца 1990-начала 2000-х годов.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия.


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Коммерциализация СМИ.
2. Разделение СМИ по признаку отношения к власти.
3. «Ульяновск сегодня», «Народная газета» (с приложениями – «Чемпион», «Актёрский дом», «Лукошко»).
4. Сетевые или федерально-региональные газеты.
5. «Симбирский курьер» как оппозиционный печатный орган.
6. Редакторы, корреспонденты, темы.
7. Холдинг «Мозаика».

Тема 6. Областные газеты и журналы.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар, дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. «Ульяновская правда» и «Ульяновский комсомолец» (затем – «Слово молодёжи») - первые областные газеты, «Молодежная газета».
2. Характеристика одного из изданий (по выбору студента)
3. Журнал «Мономах»,
4. Детский познавательный журнал «Симбик»,
5. Детская газета «Антошка».
4. Характеристика одного из современных изданий (по выбору студента).

Тема 7. Некоторые особенности регионального радиовещания.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. История радиовещания в Ульяновской области.
2. Коммерческие радиостанции конца 1990-х – начала 2000-х годов.
3. Радиовещание в районах области.
4. Характеристика одной из радиостанций Ульяновска или области

Тема 8. Вопросы регионального телевидения.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, дискуссия

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. История телевизионного вещания в Ульяновской области.
2. Первые передачи, редакторы и дикторы
3. ГТРК «Волга».
4. Развитие телевизионного вещания с конца 1990-х годов до наших дней.
5. Телевидение и Интернет.

Презентации (по выбору студента – одной из телевизионных компаний, передач и т.п.).

Тема 9. Районные СМИ. Особенности СМИ ведомств и организаций.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. История становления районных СМИ.
2. Современное состояние.
3. Особенности СМИ ведомств и организаций.
4. Газеты на национальных языках.

Презентации (одной из газет – по выбору студента).

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

К каждой теме студентами самостоятельно составляется глоссарий. Дискуссии на семинарах по заранее объявленным темам, на основе результатов самостоятельных студенческих исследований проходят в свободной форме и имеют целью выявление

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

знания, понимания проблемы и способности критической оценки различных подходов к анализу и описанию научных достижений.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.


Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Структурная перестройка региональных СМИ.
2. Особенности прессы национальных регионов.
3. Пресса субъектов ПФО.
4. Симбирские губернские ведомости»: история создания, редакторы, освещение общественной и культурной жизни губернии.
5. «Симбирские епархиальные ведомости», «Симбирская земская газета», «Вестник Симбирского земства» как первые ведомственные издания губернии.
6. Частная периодика – «Волжский вестник», «Городской и сельский учитель».
7. Пресса начала XX века – «Симбирянин», «Симбирские вести», «Волжские вести», «Народная газета», «Наши дни», «Жизнь» и другие периодические издания.
8. «Симбирская правда» - одна из первых постреволюционных газет Симбирска.
9. Газеты первых лет советской власти – «Известия», «Пролетарий», «Заря».
10. «Пролетарский путь» - предшественник «Ульяновской правды»: редакторы, корреспонденты, отражение общественной и культурной жизни города.
11. Журналы для всех – «Гильотина», «Симбирский комар», «Веселый комар», «Бегемот», «Медведь», «Кочедык».
12. Первая молодежная газета – «Юный пролетарий».
13. «Ульяновская правда» и «Ульяновский комсомолец» - областные газеты.
14. Периодика в постсоветский период.
15. «Сибирский курьер» - газета демократического направления.
16. «Народная газета» и ее приложения.
17. Холдинг «Мозаика».
18. Историко-познавательный журнал «Мономах».
19. Детские издания – «Симбик» и «Антошка».
20. Радиовещание в городе и области.
21. Телевизионное вещание в городе и области.
22. Районные газеты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


23. СМИ ведомств и организаций.
24. Газеты на национальных языках

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Региональная журналистика».
2. Региональная журналистика и ее место в кругу гуманитарных наук.
3. Реформирование системы региональных СМИ в постсоветский период.
4. Структурная перестройка региональных СМИ
5. Особенности прессы национальных регионов
6. Пресса субъектов ПФО.
7. Симбирские губернские ведомости: история создания, редакторы, освещение общественной и культурной жизни губернии.
8. «Симбирские епархиальные ведомости», «Симбирская земская газета», «Вестник Симбирского земства» как первые ведомственные издания губернии.
9. Частная периодика – «Волжский вестник», «Городской и сельский учитель».
10. Пресса начала XX века – «Симбирянин», «Симбирские вести», «Волжские вести», «Народная газета», «Наши дни», «Жизнь» и другие периодические издания.
11. «Симбирская правда» - одна из первых постреволюционных газет Симбирска.
12. Газеты первых лет советской власти – «Известия», «Пролетарий», «Заря». «Пролетарский путь» - предшественник «Ульяновской правды»: редакторы, корреспонденты, отражение общественной и культурной жизни города.
13. Журналы для всех – «Гильотина», «Симбирский комар», «Веселый комар», «Бегемот», «Медведь», «Кочедык».
14. Первая молодежная газета – «Юный пролетарий».
15. «Ульяновская правда» и «Ульяновский комсомолец» - областные газеты.
16. Периодика в постсоветский период.
17. «Сибирский курьер» - газета демократического направления.
18. «Народная газета» и ее приложения.
19. Холдинг «Мозаика».
20. Историко-познавательный журнал «Мономах».
21. Детские издания – «Симбик» и «Антошка».
22. Радиовещание в городе и области.
23. Телевизионное вещание в городе и области.
24. Районные газеты.
25. СМИ ведомств и организаций.
26. Газеты на национальных языках.

Задачи/ задания к экзамену

1. Дайте характеристику официальной части «Симбирских губернских ведомостей».
2. Дайте характеристику неофициальной части «Симбирских губернских ведомостей».
3. Перечислите печатные издания Симбирской губернии, выходящие во второй половине XIX века. Дайте краткую характеристику одному из них.
4. Дайте краткую характеристику прессы начала XX века.
5. Каковы особенности газет первых лет советской власти?
6. Какова тематика журналов «для всех»?
7. Дайте краткую характеристику первых областных газет.
8. Каковы цели и читательская аудитория постсоветских газет г. Ульяновска?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


9. Какие детские издания выходили и выходят в Ульяновской области?
10. Перечислите информационно-рекламные издания области.
11. Дайте краткую характеристику одного из районных СМИ.
12. Дайте краткую характеристику одного из изданий на национальных языках.
13. Каковы особенности местного радио и телевидения?.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение. Цели, задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос, зачет
2. Региональная периодическая печать. Теоретические вопросы. Пресса национальных регионов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос, зачет
3. История региональной прессы до 1917 года.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос, зачет
4. Региональная периодическая печать в XX веке (советский период).	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	8	устный опрос, зачет
5. Пресса конца 1990-начала 2000-х годов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов 	8	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		зачет
6. Областные газеты и журналы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, зачет
7. Некоторые особенности регионального радиовещания.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, зачет
8. Вопросы регионального телевидения.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины • Подготовка к выполнению презентации; • Подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, презентация, зачет
9. Районные СМИ. Особенности СМИ ведомств и организаций. Газеты на национальных языках.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины • Подготовка к выполнению презентации; • Подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, презентация, зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика : учебное пособие для вузов / Е. А. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13584-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489141>.
2. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490574>.

дополнительная литература:

1. Муратов, С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения : Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023
Должность сотрудника УГГУ / Ф.И.О. / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик 
(подпись)

доцент
(должность)

Н.В. Миронова
(ФИО)